



|                    |                                     |
|--------------------|-------------------------------------|
| <b>Peso</b>        | 0.396 kg                            |
| <b>Dimensiones</b> | 14 × 21 × 1 cm                      |
| <b>Páginas</b>     | 296                                 |
| <b>Año</b>         | 2019                                |
| <b>Edición</b>     | 1era edición                        |
| <b>Autor</b>       | David Da Fonseca, Pierre Fournieret |
| <b>Editorial</b>   | Elsevier                            |
| <b>ISBN</b>        | 9788491134879                       |

---

## DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO

Esta guía práctica es una herramienta indispensable para todos aquellos profesionales que, independientemente de su nivel de experiencia, ofrecen apoyo a los niños afectados por estas dificultades y a sus familias.

Proporciona a los profesionales los elementos indispensables para detectar y reconocer las enfermedades y trastornos relacionados con el aprendizaje, respuestas claras a situaciones clínicas precisas y criterios de orientación y propuestas de conductas recomendadas.

Con un planteamiento pluridisciplinar, la obra propone un enfoque centrado en la práctica clínica respecto al manejo y al tratamiento de las patologías relacionadas con las dificultades de aprendizaje, insistiendo especialmente en las recomendaciones más recientes para su seguimiento.

El título se dirige a pediatras de hospitales y de centros ambulatorio, así como a médicos de atención primaria.

### Puntos clave

- Presenta un marco conceptual de los trastornos de aprendizaje y de las comorbilidades más frecuentes con relación a las dificultades del aprendizaje.

- Contiene explicaciones claras y sencillas sobre los diferentes aspectos de los trastornos psiquiátricos en niños y adolescentes.
- Los autores proporcionan estrategias para abordar las dificultades en el aprendizaje de acuerdo a la necesidad específica de cada niño.
- Contribuye a la formación continuada y a la actualización de los especialistas más experimentados y de los profesionales jóvenes y con menos experiencia.
- Aporta los elementos esenciales para detectar y reconocer las diferentes patologías.
- Proporciona respuestas claras a situaciones clínicas específicas.
- Los autores adoptan un enfoque científico, metódico y sistemático para evaluar estos trastornos, sus causas y presentar las respuestas para ayudar de forma eficaz a los pacientes.

### Índice de Niños con dificultades de aprendizaje 1era edición

- 1 Introducción a los trastornos del aprendizaje
- 2 Enfoque motivacional de los trastornos del aprendizaje
- 3 Enfoque neuropsicológico de los trastornos del aprendizaje
- 4 Aportación de la neuroimagen a los trastornos del aprendizaje
- 5 Aportación de la genética a los trastornos del aprendizaje
- 6 Evaluación clínica en los trastornos del aprendizaje
- 7 Trastornos del lenguaje oral
- 8 Trastornos del lenguaje escrito
- 9 De las dificultades en aritmética hasta la discalculia
- 10 Trastorno del desarrollo de la coordinación y disgrafia
- 11 Trastornos del aprendizaje y comorbilidades
- 12 La paradoja de los niños superdotados
- 13 Un programa progresivo para abordar los trastornos del aprendizaje
- 14 Adaptaciones, acondicionamientos y otros dispositivos escolares
- 15 Nuevos enfoques terapéuticos asociados al abordaje de los trastornos del aprendizaje
- 16 Programas de prevención validados de los trastornos del aprendizaje

[Más libros de Pediatría »](#)

[Síguenos en Facebook »](#)